

Квалификационна Дискусия на тема:

„Световния опит по отношение изискванията към оценките на машини и съоръжения, търговски предприятия и дялове и финансови инструменти – Международни оценителски стандарти 2022”

Програма

9.00-9.30 ч. Регистрация 9.30-11.00 ч.	Рамка на МОС. Речник на термините. МОС 101 Обхват на работата. МОС 102 Проучвания и съответствие. МОС 103 Изготвяне на доклад. МОС 104 Бази на стойността.
11.00-11.15 ч.	Кафе пауза
11.15 -12.45 ч.	МОС 104 Бази на стойността. МОС 105 Подходи и методи за оценка. Дискусия.
12.45-13.15 ч.	Обедна почивка
13.15-14.45 ч.	МОС 200 Бизнес и участия в бизнес. МОС 220 Нефинансови пасиви. МОС 300 Машини и съоръжения. МСО 500 Финансови инструменти. Дискусия.
15,00-15,30 ч	МОС 200 Бизнес и участия в бизнес. МОС 220 Нефинансови пасиви. МОС 300 Машини и съоръжения. МСО 500 Финансови инструменти. Дискусия.

Продължителност : 6,0 учебни часа

АНОТАЦИЯ

В изложението по темата участниците ще бъдат запознати с новия вариант на Международните оценителски стандарти 2022. Ще бъдат разгледани и някои различия между Българските стандарти за оценяване и Националните счетоводни стандарти и МОС 2020. Изяснени са изискванията на МОС 2020 в областта на терминологията, съдържанието на доклада по оценката, факторите, влияещи върху оценката, изискванията към приложението на методите за оценка на машини и съоръжения, търговски предприятия, както и дялове и акции от капитала им и финансови инструменти.

Целта на дискусията е да се направи паралел с Българските стандарти за оценяване и да се запознаят оценителите с някои пояснения, които не са представени в БСО, но са необходими за по-правилното им прилагане и биха дали насоки за размисъл при изготвянето на оценките на съответните активи.

Темата е предназначена за оценители на машини и съоръжения, на търговски предприятия и вземания и на финансови активи и институции.

Квалификационното мероприятие ще завърши с дискусия по разглежданите проблеми и казуси, представени от участниците в него.

Модератор: инж. маг. икономист Соня Йочева